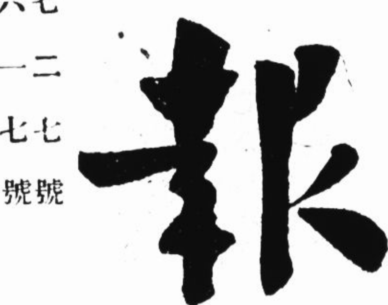
知用校報



廣州廣惠愛西路倉前街

(自動電話) 中學部一一七二七號 小學部一二六一七號

第壹零四號

(每份售仙二枚)

廣州西湖街昭武洋部印務代刊

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫澈最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

小言

反省

富言

在這單隅墻三隅蓬的臨時校舍當中，誰也知道建築的不堅實。然而像這樣不堅實的建築，在毫無政府津貼純靠員生和少數社會人士出來幇忙的知用中學，已是用盡九牛二虎之力才能得到，這也許是非同小可了。換句話說，我們現在新校的一切，看來似乎很簡單，實則一草一木都是由許多心血換來的，我說這話，諒必大家都會感覺到。可是大家雖然感覺到，却未必把這種感覺加之以反省。

倘若大家都以爲這樣簡陋的規模，尙且要費如許的力量，若果再要擴大，那末必定要加倍的努力；但是加倍的努力，一方面固然要多多借助于社會熱心人士，同時我們在學校裏的一切行動擧止，尤要時常存着一種艱難締造的心思認眞加以愛護。否則，建設未畢，破壞隨之，則十年八年後的知用，仍舊是沒有完善的一日，這難道是愛護知用的青年所忍爲的嗎？

須知學校的建設卽是社會的建設，破壞學校不啻就是破壞社會，故此今日愛護學校的學生，他日沒有不是愛護國家或社會的公民，擴大些說，將來中國有不有強盛的希望，就要看現在在學的學生的行爲怎樣。照這樣看來，學生的使命眞大的不得了啊！

末了，我提出兩句話請大家問問自己。

「我今日有甚麼事對不住學校？」

「我今日有甚麼事對不住自己？」

佈告

爲佈告發回制服費餘欵事查和合號代造之制服每人共計九元四角學校前代收制服費銀拾元整卽每生尙餘六角此筆餘欵現在總務部庶務處發回仰各生持本校前發出之制服費收據到取如制服費收據已失則須携同入學證到領此佈

總務部啓　四月十二日

第九週曠課懲戒表

三月三十至四月四日止

師二　余國光　余鑿亞各一缺點
普二　熊志敏　七缺點
普一甲　周振光　趙良憲　各一缺點
普一乙　林基　梁炳寰　黃國雄　黎乃淡
鄭斐然　各一缺點
升高　蔡文佳　一缺點　潘莘元　六缺點
黃國華　八缺點
三甲　梁天燏　一缺點
三乙　潘國昭　一缺點
三丙　鄺鼎恆　陳華章　各一缺點
歐啓光　二缺點
二甲　龍承漢　一缺點
二乙　陳善怡　陳善愷　各一缺點
二丙　余鶴齡　鄺文遠　各一缺點
二丁　余超俊　許榮灼　趙如海　趙如堅
陳華焯　各一缺點
吳桐　三缺點　李芝　五缺點
一乙　余福邦　一缺點　吳卓南　二缺點
一丙　余文光　鄭耀煌　各一缺點
陳夢華　八缺點
一丁　鄺杞恆　陳耀平　岑志剛　朱光萱
邵新鑑　關榮德　方審彤　李廼綱
各一缺點
岑順棠　張啓南　各三缺點
譚景春　九缺點
一戊　陳錦標　關伯祥　鍾子山　黃潤鏡
各一缺點　潘振錚　五缺點
女二　何少白　一缺點
女一甲　鄺潔芳　一缺點
女一乙　歐陽靜淵　一缺點

訓導委員會

第一期新校落成紀念會總務部第一次會議錄

日期：四月十日
地點：教員休息室
出席者：麥格斯．莫卓芬　黎式純　朱勵強
胡仲檢　余宜民　駱競乾　區祖年
吳斌民　何道英　郭瑞嫻　蔡自強
梁柏甚　李秉權　余惠珍　陳逸天
朱壽江　梁靜波　吳秀英　鄧挽田
唐富言　黃瑞聰　梁賢豪　勞元熙
梁日東　馮煒仲

主席：唐富言
記錄：馮煒仲
議決事項：
1. 印購物代價券四種：(甲)六角者印二萬張(乙)一元者印八千張(丙)二元者印三千張(丁)五元者印八百張另印一角輔券一千張，以便找換。
2. 關于推銷最多者，班則給以名譽獎，個人則給以名譽及物質獎。
3. 在大會期內，每日印日刊，分發到會者。
4. 徵求本校校友，幫助宣傳

附小消息

職教員聯席會議錄　二〇、四、四、

出席者，張瑞權　張兆駉　梁祖譽　劉冕華
朱勵強　唐文爵　蔡寶遽　麥桔斯
唐富言（主席）
報告事項：
唐文爵先生報告：1. 各班人數　2. 各班管教情形
議決事項：

1. 照唐先生提出組織巡察團辦法辦理（辦法另錄）
2. 通知各先生上堂時負責管理。
3. 請麥格斯，何守恆，梁祖譽，王桂四先生負責管理升中甲乙兩班。
4. 每堂如先生不到或遲到，均須在課室習字，所習之字交辦事處。
5. 禁止在禮堂賣物。
6. 佈置禮堂可利用優良之成績及不及格之成績分別懸掛，以示勸懲。
7. 春假後再將坐次表改編。
8. 注意各處清潔。
9. 壁報好者（以一學期爲定）可給褒獎狀。
10 熱心服務者，可記功或獎以愛讀之書籍。
11 增多星期四朝會，在八時以前舉行。
12 小五每次小考成績均報告家庭。

附巡察團組織辦法．

本校爲補救學校管理之不足，特設巡察員若人，分區巡察。謀全校公共秩序之維持，學生生活之安全，同學行爲之改善。其巡察員即以每週之值週生充當．其任務爲：

1. 根據學校規則，糾正同學之軌外行爲．較重大者，立刻報告主任辦理．
2. 同學損壞公物，隨時查明，報告主任或校務員．
3. 收受遺失物品，送交管理人登記揭示．
4. 維持整隊出校時之秩序．
5. 維持紀念週及其他集會時的秩序，
6. 注意同學行路靠左．
7. 禁止同學休息時吵鬧喧譁及私出校門．
8. 執行學校教職員臨時特別委托事項．
6 其他．

巡察員每日服務時間爲上午七時半至十一時，下午十二時至四時．上課時間例外．

其熱心服務者，酌贈愛讀之書籍或記功；放棄職責或徇私者，酌予以相當之懲罰

三月份各班缺課總計

班別	姓名	缺課時數
升中甲	黃芙裳	18
升中甲	鍾穗	2
升中甲	陳秉行	6
升中甲	楊鴻生	12
升中甲	何兆勤	13
升中甲	劉雄博	2
升中甲	陳武然	3
升中甲	黃循一	6
升中甲	蔡榮潤	52
升中甲	譚迪肇	2
升中甲	譚榮賡	1
升中甲	余明燊	30
升中甲	余兆光	1
升中甲	何朝堅	12
升中甲	余森儀	2
升中甲	陳愛霞	1
升中甲	曾蓓	10
升中甲	吳麗珠	10
升中甲	蔡山雲	2
升中乙	葉可滌	1
升中乙	梁子良	2
升中乙	梁正鏞	2
升中乙	廖森泰	4
升中乙	聶文諒	1
升中乙	梁孟藻	10
升中乙	黃昌傑	3
升中乙	薛浩宏	3
升中乙	湯文暢	2
升中乙	鄒履和	3
升中乙	蔡永勤	11
升中乙	黃瑞芳	6
升中乙	鄧婉婷	3
升中乙	湯文彪	7
升中乙	梁繼賢	18

升中乙	雷鼎新	6
升中乙	覃明瑤	2
升中乙	王兆鵬	2
升中乙	李碧玉	36
升中乙	何朝見	16
升中乙	李騰鑫	2
升中乙	吳銓國	4
升中乙	張耀錯	3
升中乙	余運秋	5
升中乙	黃卓傑	5
小五	陳頁蛟	8
小五	陳國材	2
小五	蔡輝儀	1
小五	關紀鑾	2
小五	梁松輝	1
小五	謝有濟	2
小五	潘蕙芬	12
小五	楊駿權	16
小五	黃秀文	16
小五	黃國明	1
小五	黃珍明	1
小五	余典	6

三益會消息

欵字會現已埋足六十份首會定本月十三日正午開始供投至建字會亦集得十餘份俟滿額後即定期供投云

學字第八會于四月十日開投由會友溫瑞生君願收一百零四元投得本月餘利共有壹百三十三元弍角二分統撥入下月開投

勘誤

查本報第壹百零三號第一版第二欄第九行石件琪之「件」字係仲字之誤合更正

讀列子力命

韶生

命運之說，獨深中於吾國人深心理，此何以故？就是我們中國歷來的學者，除最少數人外，多是主張「命定主義」之說；而列子的力命，實算是一篇提倡「宿命論」的最早的議論了。

力命這篇東西從來是很少人批評過的，祇有張湛曾說過：「命者必然之期，素定之分也；雖此事未驗，而此理已然。若以壽夭存於御養，窮達係於智力，此惑于天理也」；但是我們要曉得的張湛是注列子的人，他所說的難不盡是牽文附會，然因要引申其義，就不免落于前人的巢臼了。現在憑我個人的直覺，來批評子的力命，覺得這種『命定』學說，辭有多少毛病。論語裏頭有一句話，是大書特書的『子罕言利與命與仁』。孔子一生政治亦談過，教育亦談過，哲理亦談過，纔可對于這個『命』的問題　就要緘默罕言呢？我們要知道這種命定學說，是極端反對意志自由的；所以與其空空洞洞的談命運，不如緘默不說罷了。然而我現在居然要評力命，就所謂『智力不言，言者不智』罷。

列子力命的大意，是說『無論如何力總是不能勝命，命是可以勝力。換一句說『就是犧他的，命定主義』的中堅。所以開章明義即說道：力謂命曰；若之功奚若我哉？命曰；你奚功於物。而欲比朕。力曰：「壽夭窮達，貴賤貧富，我力之所能也」。命曰；彭祖之智，不出堯舜之上，而壽八百，顏淵之才不出衆人之下，而壽四八；仲尼之德，不出諸侯，而困於陳蔡；殷紂之行，不出三仁之上，而居君位；爵季禮無爵於吳，田恆專有齊國，夷齊餓於首陽，季氏富於展禽，若是你力之所能，奈何彼壽而夭；此窮聖而達逆，賤賢而貴愚，貧善而富惡邪？力曰若如若言

，我國無功於物，而物若此耶？此則若之所制耶？命曰：既謂之命，奈何有制之者耶？朕直而推之，曲而任之，自壽自夭，自窮自達，自貴自賤，自富自貧，朕豈能識之哉？朕豈能識之哉……像這樣的極端『命定主義』，是後代迷信命運學說的根源。因此『力』曰：壽夭窮達，貴賤貧富，我力之所能』。命卽反詰他道：『若是你力之所能，奈何壽彼而夭？……此貧善而富惡耶？』那麽他簡直不認一個人有奮鬥的餘地，不過懸着一個『萬事由天分付』的招牌，凡事只好直而推之，曲而任之而已。

但是列子所徵引的事實來證他的命定說的，是拿結果來論人，從結果而論人，就不免犯了『成敗論人』的弊病，譬如一個很平常的人，他忽然能彀在世上做一番轟轟烈烈的事業，我們見了他便要說，這是命該貴顯的；不幸而失敗，致飄零無依，我們便要說，這是他命該貧賤的；然而這個人那自然所付與他良知良能，前後果有分別嗎？而所得的斷案，竟如此，試問這種議論，果有眞正的價值嗎？

命運前定的流弊，便是從結果論人，我們如果深信這種議論，則未免大無人生的目的了。

如列子言：『自壽自夭自窮自達，自富自貧，自貴自賤，……』『生生死死，非物非我，皆命也，智之無可奈何』？則意志既沒有自由活動的地步，一個人豈不是白白受了一世桎梏，那麽人生在世究竟爲的什麽？究竟應該怎樣？恐難尋出一個根本解決來。像孔孟一流人物，專以正心修身，齊家治國平天下，做一大道德家，大政治家爲人生最大的目，墨翟主張犧牲自己，利益他人，爲人生義務，又像那楊朱主張尊重自己的意志，不管他三七二十一；又像那德國的尼采也是主張尊重自己的意志，發揮個人的天才，成功一個大藝術家大事業家，叫做尋常以上的『超人』；這些都要成廢話了，如列子言，誠未免大偏了。現在我們論列子的力命，便發生以下二個問題：

一命運是前定的嗎？

一努力是不能成功的嗎？

一命運是前定的嗎　壽夭窮達，富貴貧賤，這些是屬于命；自壽自夭，自窮自達，自富自貴，自貧自賤，這些是屬于命定；所謂三朝定八十這就是深信命定說的了。

但是三朝定八十，作什麽解呢？一個人生下三朝來，他一生到八十歲的事業，便要給裏注定了；命裏不該發達，無論如何，便不該發達；命裏應該貧賤的；無論如何便應該貧賤；凡事祇由天付　不由人爲，這就是命定主義的極軌了。譬如二個人同時混入政界，一泰一否，便要說：『命使然也』二個人同時耕作，一歉一豐，便要說『命使然也』。二個人同時經商，一贏一虧，便要說『命使然也』二個人同時做工，一良一窳，便要說『命使然也』。這個『命使然也』四個字，把什麽事情都付之自然之運行，簡直要把人一生斷送了。但現在我們所要問的，就是這種命運前定說，是靠得住的嗎？人的天壽是不是由於個人的體魄強弱和精神的充足；這是和生物遺傳學無關係嗎？

人的窮達，是不是由於他所處的地位和所施的努力，這是和社會學無關係嗎？

（未完）

中國重要學者列傳（四）

纖紅

學說概略　孔子的學術思想的淵源，除班固謂出于『司徒之官』外，尚有三說：

A 淵源于堯舜禹湯文武周公說—漢書謂：『祖述堯舜憲章文武』。（卷三十藝文志）韓愈謂：『堯以是傳之舜，舜以是傳之禹，禹以是傳之湯，湯以是傳之文，武，周公，文武

周公傳之孔子』．（原道）邵康節謂：『孔子贊易，自軒轅而下；序書自堯舜而下；刪詩自文武而下；修春秋自桓文而下．自軒轅而下，祖三皇也；自堯舜而下，宗五帝也：自文武而下，子三王也；自桓文而下，孫五霸也』．（皇極經世書）

B淵源于老子—章炳麟謂：『孔父受業于徵藏史』．（國故論衡諸子總略原道）胡適謂孔子亦略受老子的影響．（見中國哲學史大綱頁七九）

C淵源于史官—梁任公謂：『六經之中—若詩，若書，若春秋，皆史官之所職也；若禮，若樂，亦史官之支裔也』．（中國古代學術思想變遷史頁一八）他以爲史官分兩種：一是推理的史家，就是道家的始祖；一是志事的史家，就是儒家的始祖．老子是周的柱下史；孔子是魯的素王．（自衛返魯修春秋時後人所稱）．因爲修史官看的書較爲多，故孔子的學術思想以孔子做史官而導其源．

上邊三說中，止第二說是對的．止在論語中孔子贊揚欽羨這班先聖先哲的話就很多．如：『大哉，堯之爲君也！巍巍乎唯天爲大，唯堯則之；蕩蕩乎民無能名焉；巍巍乎其有成功也，煥乎其有文章』．（泰伯）『舜有臣五人而天下治』（仝上）『無爲而治者其舜也歟』！（衛靈公）『巍巍乎舜禹之有天下也，而不與焉』（泰伯）『禹—吾無間然矣：菲飲食而致孝乎鬼神；惡衣服而致美乎黻冕；卑宮室而盡力乎溝洫；禹，吾無間然矣』！（仝上）『文王既沒文不在茲乎』．（子罕）『武王曰：「予有亂臣十人」孔子曰「才難不其然乎？唐虞之際，於斯爲盛，有婦人焉，九人而已；三分天下有其二，以服事般，周之德其可謂至也已矣』！（泰伯）『子曰：「甚矣！吾衰也久矣：吾不復夢見周公！』（述而）日人三浦藤，謂儒家的中心思想就是『中』；這是儒家一脈相傳的，孔子之刪詩書，訂禮樂贊周易，修春秋，目的都是想實現那『允執厥中』的思想而已．

第二說不過止是說孔子受老子一部分指示和影響，非孔子整個學說的淵源，並且孔子遇見老子的時候，據莊子說是五十一歲了，（按史記孔子世家作十七歲，非；見司馬貞史記索引）．對孔子的全部學說，不合受如何影響的．在易經呢，還可說；因爲孔子的根本思想大都與老子站在相反的地位，（見中國學術思想史略）至梁任公謂老子是戰國時候的人．此說若成立，孔子當然與老子一點關係都沒有，不過我對于任公的証據，仍有一點疑義；

A春秋時庶民無謚法，而史記稱，「謚伯陽」．我思疑這非史公的不愼，而是後人不留心加入的．「老莊申韓列傳」可疑的地方甚多，其傳老子一段，至『莫知其所終』，文意已完；而又加『或曰』：老萊子，亦楚人也，著書十五篇，言道家之用，與孔子同時云』．這段全年關的東西，太史公又並未加以已意；大概指老子又即老萊子，而在「仲尼弟子列傳」裡謂：『孔子之所嚴亦．于周，則老子于衛；……老萊子于鄭；……孔子皆後之，不並世』．與「老莊申韓列傳」全不同；並且老子和萊子也就分爲兩人了．故不能以史記稱「謚」，而謂老子是戰國人．

B老子反對仁義，仁義之說始于孟子，實在，孔子講仁的固然多，對于義也有講的，如：『見利思義，見危受命』．（憲問）『君子義以爲質；禮以行之；……（衛靈公）『見得思義』（季氏）等，都是；不過至孟子才將「仁」和「義」合了起來講而已．

C孔子最愛引他人的話，在論語中未引及老子隻字，按孔子問禮于老子，時已五十一歲；並且老子居周很久，才去世的；而老

子又非一個專講學治學的人；未出關以前，又無專著，當然孔子不能引他的話；何況道德經又是傳給私人的呢？論語中孔子與老子的一段許是真，故老子許略先于孔子或與孔子同時，但孔子的學問卻並不淵源于老子。

第三說，不能為孔子的學說的淵源，孔子春秋，在由衛返魯之後，成自孔子去世前二年（西狩獲麟那年）按哀公六年，孔子六十三歲；約在哀公十一二年回魯，即孔子六十八九歲，在這六十八至七十歲間，（修春秋期）未必能對孔子的思想有多大影響能？並且孔子的思想，孔子的人格，幾全在論語一書中表現出來；至于他所刪訂的詩書禮記，贊述的易經春秋，所見到的，不過是他的目的而已；況且孔子也非一個甚麼正式的史官，修春秋的動機是在他自己的。

其次，關孔子的老師，一個是萇弘，教他樂理的；（孔子家語觀周）一個是師襄子，教他鼓琴的。（孔子世家）這于孔子的學術淵源，無多大關係，故不在正文裡說了。

孔子的學說，可分做六部來說；即哲學論，政治論，道德論，教育論，宗教論，藝術論等。

（未完）

離騷音義（一）

纖紅

詩經和楚辭是中國文學的總淵源；尤其是楚辭，影響後來更大，而在楚辭中屈原的作品佔一個大部份，其中離騷是他的最精彩，最名貴最真實的一篇；但在音義方面，不易了解；雖註釋者極多，讀者亦未能備覽，特為之音義，集其精彩者，以供參考，因為我的忙，又不願多耗寶貴的編幅，擬每期逐少發表，題目上的「離騷」的解釋，見以前本刊登的「屈原的生平及其作品之研究」一文，這裡不多說。

二十，三，三日晚

帝高陽之苗裔兮朕皇考曰伯庸

（義）高陽—蔡邕：『顓頊為高陽氏』。王逸：『德合天地稱帝，高陽顓頊有天下之號』。

苗裔—朱熹：『苗者草之莖葉，為根所生；裔者衣裾之末，衣之餘也；故以為遠末子孫之稱』。

朕—蔡邕：『朕，我也，古者尊卑共之，貴賤不嫌則可同號之義也』。

皇考—蔡邕：『皇者煌也，盛德煌煌，無所不照』王逸：『皇，美也、父死稱考』，顧炎武：『古人曰父，曰考一也。……自曲禮定為生曰父，死曰考』。許國英：『屈原稱皇考，蓋自道與君同祖也』。

伯庸—王逸：『伯庸，字也』。

攝提貞于孟陬兮惟庚寅吾以降

（音）陬—音鄒

降—音洪與忡中同韵，詩經：『未見君子，憂心忡忡；既見君子，我心則降』。至漢代降音乃轉變與江陽同韵，東方朔七諫：『忠臣貞而欲諫兮，讒諛毀而在旁，秋草榮其將實兮，微霜下而夜降』。

（義）攝提—王逸：『太歲在寅曰攝提格』。朱熹：『攝提星名，顧炎武』：『攝提，歲也』。戴震：『蓋攝提之年，當孟春寅月』。

貞—王逸：『貞，正也』。戴震：『貞當也』。

孟陬—王逸：『孟始也』朱熹：『陬隅也，正月為陬，蓋是月孟春昏時，斗柄指寅在東北隅』朱冀：集註解釋陬為隅，而謂斗柄指東北隅，故以為名，此異以譌傳譌也；蓋一歲

惟四仲月斗柄正指東西南北，其餘八個月無不偏指一隅也，若謂正月孟春當稱孟陬，則夏秋冬皆不有孟月乎？故孟爲陬月無疑」顧炎武：「孟陬月也」：

庚寅—王逸：「庚寅，日也」．顧炎武：「庚寅日也．屈子以寅年寅月寅日生」

降—王逸：「降，下也」．皇覽揆余初度兮肇錫余以嘉名

（義）皇—王逸：「皇皇考也」．

覽—（或作鑒）王逸：「覽，觀也」．

揆—王逸：「揆，度也」．

初度—朱熹：「初度之度，猶言時節也」．徐煥龍：「初度，猶言初時日月星辰各以度成時也」．戴振：「度，客度之度」．錢飲光：「初度初生也」．朱駿聲：「初度許初生晬器度也」．錢果之：「度態也」．

肇—王逸：「肇，始也」．

錫—王逸：「錫，賜也」．

嘉—王逸：「嘉，善也」．

（未完）

社友來鴻照登（續壹零三號）

南洋的學校收費，有些是很貴的。如養正學校便是。端蒙因爲自己有錢，所以對於收費這件事向來都是隨便，他交也好，不交也好，到後來才加以一種限制，後期小學收費三元，前期小學收費弍元，不過欠費的人仍然是很多。此外在章程上還有免費的規定，便是家境清寒的人，如得有保證人担保，就可免費。這種辦法對於貧苦人家子弟唸書很有幫助的。我想起昨天在生活週刊上看見一段新聞，上海交通大學機械科三年級學生柳君，因延期交費竟受開除處分，想起來何等的可憐呵！我們知用有工讀的制度，有獎學金的設立，這是最好不過的。我常想假如我們知用的基金像端蒙一樣充足，就可以豁免學生的費用了。

這裏的學生完全是通學的，他們每天在學校只食一餐飯，每餐每人收銀八巴仙（約合國幣二角四分）；可是廚子們弄出來的飯菜，還是很劣，一天董事部裏的人叫廚子出來，責令他改良，他說：「每天吃午飯時，每位教師須另外供一碗湯，他們沒有錢聽，所以要從學生方面剋扣，以資彌補。」我聽了大爲慘然！剋減小學生的伙食，供我們朶頤，我是不忍的！後來我們對廚子說：「以後把這碗湯取銷了吧！要把學生的飯菜弄好。」

這宗事情，我兄看來有什麼感想？我們午餐都是同小學一塊食，每位教師，監護二桌學生（共十二人）每餐四個碟，一碗湯，今午吃的菜，是鹵鴨一碟炒旦一碟魚一碟，青菜一碟，魚唇一碗七個人都吃不了，想起來前做中學生時，每次吃飯，好像「風捲殘雲」一般，不禁好笑。我現在同十二位小弟弟吃過一次飯，六位小妹妹吃過一次飯，他們都是很守規矩的。

在這不景氣象籠罩下的南洋，許多學校都蒙影響，很偉偉的端蒙還能夠屹立在這個世界金融劇變的洪濤之中，弟到來之後，關於學校設備購買及修理方面，己用過千金，好在董事部方面還明白，提出來的計劃能夠逐項實施，經過一二個月佈置之後，端蒙才像現代的學校。我們有一個很精緻的教務室，集中全校各部份重要職員在此工作，不致散緩沒有生氣。我們現在又計劃買一輛巴士車，運載學生，這裏的學生回校上學，多數是坐車，有錢人的子弟是坐汽車

（未完）